

Program Erasmus+ Malta „Okno na świat podnoszenie kompetencji kadry” Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Makowcu

PROJEKT ERASMUS+ Wyjazd na Malte

W dniach od 28.04.2022 r. do 05.05.2022 r. grupa 6 pracowników z Publicznej Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Makowcu wzięła udział w kursie języka angielskiego w ramach programu *Erasmus + Okno na świat podnoszenie kompetencji kadry*. Pracownicy szkoły przebywali na szkoleniu w szkole językowej BELS GOZO & MALTA na Malcie w miasteczku Bugibba. Głównym celem projektu było podniesienie kompetencji językowych pracowników oraz jakości pracy szkoły, a także kształtowanie otwartości na różnorodność językową i kulturową. Zajęcia były prowadzone w godzinach 9.00- 14.30 przez lektorki z Kanady oraz Malty. Tematyka kursu skupiała się na budowaniu umiejętności skutecznej komunikacji w języku angielskim. W tym celu w ramach zajęć równomiernie rozwijane były wszystkie najważniejsze funkcje języka: mówienie, rozumienie ze słuchu, pisanie i czytanie. Podczas kursu duży nacisk położony był na doskonalenie płynności wypowiedzi i rozumienia języka mówionego. Stałym elementem kursu stały się takie aktywności jak praca w grupach, dyskusje czy odgrywanie ról. Dały one uczestnikom kursu wiele szans do wypowiedzi w języku angielskim. Zajęcia w szkole językowej były prowadzone niezwykle ciekawie i inspirująco.

Po zakończonych zajęciach nauczyciele starali się każdą chwilę wykorzystać na poznanie wyspy i zdobycie jak najwięcej informacji o tym niezwykłym kraju. Sprawiało to ogromną radość, bo Malta to istny raj dla wielbicieli historii. Jest pełna inspiracji, ciekawych ludzi oraz niesamowitych megalitycznych budowli. Mnogość zabytków oraz miejsc wartych zobaczenia zachwyca i zadziwia. To jeden z najmniejszych krajów europejskich, ale mimo niewielkiej powierzchni, Malta ma bardzo wiele do zaoferowania. Znajdują się tu laguny z krystalicznie czystą wodą, malownicze klify i grotty skalne, przepiękne rafy koralowe. Kraj słynie z wielu światowej klasy zabytków wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO. Pracownicy PSP w Makowcu mogli to wszystko zobaczyć. Zwiedzali stolicę Malty, Valettę- gdzie podziwiali budynki mieszkalne wykute w piaskowcu, obfitujące w charakterystyczne balkony oraz pięknie zdobione bramy i drzwi maltańskie, a także wykonali wspaniałe zdjęcia z górnych ogrodów Barakka. Organizatorzy kursu zadbali o to, aby nauczyciele mogli poznać historię i kulturę Malty w zorganizowanej wycieczce do trzech zabytkowych miast: Mdina, Rabat oraz Mosta, po których oprowadzała ich przewodniczka Carmen. W Mdina- uczestnicy kursu spacerowali historycznymi uliczkami i podziwiali widoki z murów obronnych miasta. W Rabat- poznali miejsca związane ze Świętym Pawłem, który, według legendy, mieszkał tu w jednej z grot w czasie trzymiesięcznego pobytu na Malcie, prowadząc działalność misyjną. Natomiast w Mosta- zobaczyli Kościół Wniebowzięcia Matki Bożej, którego

kopuła ma 38 m średnicy i należy do największych na świecie. Ponadto nauczyciele odwiedzili malownicze miejsce- Klify Dingli oraz zwiedzali słynną hutę szkła Mdina Glass. Udali się także na rejs statkiem po Morzu Śródziemnym, aby odwiedzić trzy niezwykle wyspy: Gozo, Comino i Blue Lagoon. Uczestniczyli również w folklorystycznej kolacji, gdzie mogli spróbować słynną potrawę-danie z królika-Fenek, bragioli, czyli wołowe zrazy, fasolową bigillę, tj. sos z białej fasoli, w której moczy się precle, owoce morza i wiele innych tradycyjnych pyszności. Nauczyciele obejrzeli także podczas kolacji pokaz tradycyjnych tańców maltańskich. To był wieczór pełen wrażeń!

Udział w programie Erasmus + Edukacja szkolna, akcja Mobilność kadry edukacji szkolnej i wyjazd na Maltę z pewnością przyniósł wiele korzyści. Nauczyciele poznali zwyczaje wyspiarskiego kraju, sprawdzili, jak radzą sobie w zupełnie nowych warunkach oraz rozwinęli swoje umiejętności językowe. Egzotyczne krajobrazy i spotkania z maltańską kulturą na długo pozostaną w pamięci uczestników kursu, a nabyta wiedza i nowe formy oraz techniki pracy dydaktycznej zostaną wykorzystane w pracy z uczniami.

Wioletta Jarecka